TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ

 CHU VĂN AN

 **TỔ TIẾNG ANH**

**HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC TUẦN 6**

**MÔN: TIẾNG ANH 8**

1. **Giáo viên biên soạn Tài liệu học tập và Phiếu hướng dẫn học sinh tự học**

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC TUẦN 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **NỘI DUNG GHI BÀI** |
| **Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp 8** | **UNIT 3: AT HOME - READ** |
| **Hoạt động 1**:  | 1. **New words:**

community (n)safe (adj) → safety (n)precaution (n)chemical (n)danger (n) → dangerous (adj)match (n)destroy (v) → destruction (n)injure (v)cover (v) → be covered withsocket (n)electricity (n) → electrical (adj) → electrician (n)include (v) → inclusion (n)bead (n)out of children’s reach household (n)1. **Học sinh ghi từ vựng và tìm nghĩa của từ mới.**
 |
| **Hoạt động 2**: | **I. Answer. True or false? (sgk/31)**Học sinh làm bài tập 1 sgk trang 31Eg: a. False. It is safe to keep medicine in locked cupboard.**II. Ask and answer. (sgk/32)**Học sinh hỏi và trả lời các câu hỏi bài tập 2 trang 32Eg: a. Why must we put all chemicals and drugs in locked cupboards?Because children often try to eat and drink them. |
| **NỘI DUNG** | **NỘI DUNG GHI BÀI** |
| **Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp 8** | **UNIT 3 AT HOME – WRITE** |
| **Hoạt động 1**:  | 1. **New words:**

folder (n)wardrobe (n)oven (n)towel rack (n)disk rack (n)counter (n)jar (n)flour (n)lighting fixture (n)1. **Học sinh ghi từ vựng và tìm nghĩa của từ mới.**
 |
| **Hoạt động 2**: | **I. Read the description of Hoa’s room. (page 32)**Học sinh đọc đoạn văn mô tả căn phòng của Hoa (sgk trang 32)**II. Write a description of this kitchen (page 33**)Học sinh hãy viết đoạn văn mô tả căn bếp trong sgk trang 33Eg: This is Hoa’s kitchen.**III. Write a description of a room in your house. Refer to the above paragraph**. Học sinh viết bài mô tả căn phòng trong nhà mình. Tham khảo các đoạn văn ở trên. |
| **Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp 8** | **UNIT 3 AT HOME – LANGUAGE FOCUS**  |
| **Hoạt động 1**:  | **I. Grammar: Reflexive pronouns** (đại từ phản thân)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Subjects** | **Reflexive pronouns**  | **Meaning** |
| I | myself | tự tôi, chính tôi |
| You | yourself/ yourselves | tự (các) bạn, chính (các) bạn |
| He | himself | tự anh ấy, chính anh ấy |
| She | herself | tự cô ấy, chính cô ấy |
| It | itself | tự nó, chính nó |
| We | ourselves | tự chúng ta, chính chúng ta |
| They | themselves  | tự họ, chính họ |

Eg: *He* did it **himself**. **II. Structure: Why – because (tại sao – bởi vì)****Eg:** Why did Hoa go to school late this morning?Because she watched TV late last night. |
| **Hoạt động 2**: |  **I. Complete the dialogue. Use must or have to and the verbs in the box.**  **(page 34)** **II. Use “ought to” to give the advice to these people. (page 35)**Eg: a. You ought to study harder. **III. Use the reflexive pronouns in the box to complete the dialogue (page 35**)Eg: (0) himself **IV. Ask and answer questions about Hoa, Nam, Ha, Nga and Mrs. Vui using Why-Because. (page 36)**Eg: a. Why did Hoa go to school late this morning?Because she watched TV late last night. |

1. **Giáo viên hướng dẫn học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| Anh |  | 1.2. |