TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ

CHU VĂN AN

**TỔ TIẾNG ANH**

**HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC TUẦN 6**

**MÔN: TIẾNG ANH 8**

1. **Giáo viên biên soạn Tài liệu học tập và Phiếu hướng dẫn học sinh tự học**

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC TUẦN 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **NỘI DUNG GHI BÀI** |
| **Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp 8** | **UNIT 3: AT HOME - READ** |
| **Hoạt động 1**: | 1. **New words:**   community (n)  safe (adj) → safety (n)  precaution (n)  chemical (n)  danger (n) → dangerous (adj)  match (n)  destroy (v) → destruction (n)  injure (v)  cover (v) → be covered with  socket (n)  electricity (n) → electrical (adj) → electrician (n)  include (v) → inclusion (n)  bead (n)  out of children’s reach  household (n)   1. **Học sinh ghi từ vựng và tìm nghĩa của từ mới.** |
| **Hoạt động 2**: | **I. Answer. True or false? (sgk/31)**  Học sinh làm bài tập 1 sgk trang 31  Eg: a. False. It is safe to keep medicine in locked cupboard.  **II. Ask and answer. (sgk/32)**  Học sinh hỏi và trả lời các câu hỏi bài tập 2 trang 32  Eg: a. Why must we put all chemicals and drugs in locked cupboards?  Because children often try to eat and drink them. |
| **NỘI DUNG** | **NỘI DUNG GHI BÀI** |
| **Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp 8** | **UNIT 3 AT HOME – WRITE** |
| **Hoạt động 1**: | 1. **New words:**   folder (n)  wardrobe (n)  oven (n)  towel rack (n)  disk rack (n)  counter (n)  jar (n)  flour (n)  lighting fixture (n)   1. **Học sinh ghi từ vựng và tìm nghĩa của từ mới.** |
| **Hoạt động 2**: | **I. Read the description of Hoa’s room. (page 32)**  Học sinh đọc đoạn văn mô tả căn phòng của Hoa (sgk trang 32)  **II. Write a description of this kitchen (page 33**)  Học sinh hãy viết đoạn văn mô tả căn bếp trong sgk trang 33  Eg: This is Hoa’s kitchen.  **III. Write a description of a room in your house. Refer to the above paragraph**.  Học sinh viết bài mô tả căn phòng trong nhà mình. Tham khảo các đoạn văn ở trên. |
| **Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp 8** | **UNIT 3 AT HOME – LANGUAGE FOCUS** |
| **Hoạt động 1**: | **I. Grammar: Reflexive pronouns** (đại từ phản thân)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Subjects** | **Reflexive pronouns** | **Meaning** | | I | myself | tự tôi, chính tôi | | You | yourself/ yourselves | tự (các) bạn, chính (các) bạn | | He | himself | tự anh ấy, chính anh ấy | | She | herself | tự cô ấy, chính cô ấy | | It | itself | tự nó, chính nó | | We | ourselves | tự chúng ta, chính chúng ta | | They | themselves | tự họ, chính họ |   Eg: *He* did it **himself**.  **II. Structure: Why – because (tại sao – bởi vì)**  **Eg:** Why did Hoa go to school late this morning?  Because she watched TV late last night. |
| **Hoạt động 2**: | **I. Complete the dialogue. Use must or have to and the verbs in the box.**  **(page 34)**  **II. Use “ought to” to give the advice to these people. (page 35)**  Eg: a. You ought to study harder.  **III. Use the reflexive pronouns in the box to complete the dialogue (page 35**)  Eg: (0) himself  **IV. Ask and answer questions about Hoa, Nam, Ha, Nga and Mrs. Vui using Why-Because. (page 36)**  Eg: a. Why did Hoa go to school late this morning?  Because she watched TV late last night. |

1. **Giáo viên hướng dẫn học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| Anh |  | 1.  2. |